Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию детей 4–5 лет на тему «Дружные ребята»

Тема: *«****Дружные ребята****»*

Цель: **Развивать дружеские** взаимоотношения в группе сверстников, коммуникативные навыки, чувство симпатии. Учить проявлять инициативность и самостоятельность в общении со взрослыми и сверстниками при решении игровых задач. Поддерживать стремления проявлять доброту, сочувствие. Расширять и обогащать словарный запас **детей**. Воспитывать культуру взаимодействия со сверстниками и взрослым в совместной деятельности

Оборудование:

-Запись песни В. Шаинского *«Когда мои друзья со мной»*, *«Облака»*;

-Игрушки: мяч, куклы, медвежонок, зайчик, ёжик, телефон;

-Коврик в виде облака;

-Колокольчик, стрелки;

-Ноутбук, проектор.

Ход занятия:

(Дети входят под музыку В. Шаинского *«Когда мои друзья со мной»*)

Когда музыка затихает, воспитатель звенит в колокольчик:

-Колокольчик озорной,

Ты друзей в кружок построй!

Собрались **ребята в круг**;

Справа друг и слева друг!

Пожмём ручки друг другу, улыбнёмся и скажем *«Привет»*.

(Раздаётся телефонный звонок. На столе стоит игрушечный телефонный аппарат. Воспитатель поднимает трубку.)

-Алло, здравствуйте! Кто говорит? **Ребят** это говорит девочка Маша. У неё есть **подружка Таня они очень дружны**, но сегодня они поссорились. Маша просит, чтобы мы помогли им помириться. Как бы вы поступили, если бы вас позвали на помощь?.. .

*(Ответы****детей****)*.

-Правильно дети. Ведь настоящая, надёжная **дружба познаётся в беде**. **Ребята**, но куда же нам идти? Ведь Машенька так плакала, что забыла сообщить свой адрес. Что же нам делать? Как мы поможем девочкам?

*(Воспитатель замечает стрелочки)*

-Посмотрите стрелки! Куда же они ведут? Пойдёмте по ним, и может мы найдём девочек? Вставайте друг за другом, чтобы не потеряться в дороге, и в путь!

(Идут, подходят к *«большому облаку»*. Какое большое облако! Кто-то нас встречает. Кто это)

(Дети говорят - это герои из мультфильма - *«Трям-здравствуйте»*)

-Правильно! Они нам хотят помочь и приглашают нас на облако, ведь оно не простое, а волшебное! Примем от них помощь и полетим на облаках-лошадках. Скажем – спасибо нашим помощникам.

*(Дети говорят и рассаживаются.)*

Воспитатель предлагает закрыть глаза и представить, как они летят высоко-высоко.

(Звучит фрагмент песни *«Облака»*)

-Кажется мы прилетели, но здесь какая- то странная тишина, даже облака загрустили

(Показывается слайд - *«грустные облака»*)

-.Наверное они потеряли своих друзей. Давайте посмотрим в какие ситуации они попали.

(Показываются слайды - разные ситуации, в которые попадают **ребята**: дерутся, отбирают игрушки, обижают друг друга и т. д. Дети рассуждают.)

Физкультминутка «Как живёшь? *(Проводит кто-то из****детей****.)*

-Как живёшь?- Вот так!

-Как бежишь? - Вот так!

-Как стоишь? - Вот так!

-Как шалишь? - Вот так!

-Как смешишь?- Вот так!

-Как **дружишь**?- Вот так!

-Молодцы!

-Воспитатель: Посмотрите, облачко **развеселилось и стало улыбаться**

*(Показывается слайд – весёлое облако.)*

-Стрелки ведут нас дальше.

(Подходят к месту, где на стульчиках сидят 2 куклы, отвернувшись друг от друга.)

-Наверное, это Маша и Таня. Здравствуйте. Давайте посмотрим на экран и узнаем из – за чего девочки поссорились (просмотр В. Осеевой *«До первого дождя»*.)

Выслушивается несколько рассуждений **детей**.

-Давайте поможем девочкам помириться. Помирим их и **развеселим**.

*(воспитатель поворачивает кукол лицом друг к другу)*

Разминка: *(миримся мизинцами.)*

-Больше ссориться не нужно *(сцепились мизинцами)*

Мир и **дружба**, мир и **дружба***(обнимаются)*

Будем мы с тобой **дружить**, *(пожимают руки)*

Нашей **дружбой дорожить**. *(подносят руки к сердцу)*

Мир, мир – навсегда *(сцепились мизинцами)*

Ссора, ссора - никогда *(сцепились мизинцами)*.

-Ну, вот наши куклы помирились.

Воспитатель: Давайте еще раз напомним нашим куклам как надо правильно **дружить**

Ответы **детей**

Воспитатель: А еще я для вас приготовила сюрприз! *(шоколадка)*. Но шоколадка одна, а нас много. Как поступим? *(поделим поровну.)*

-Правильно, настоящие друзья всегда делятся.

Воспитатель: Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь на облачко, оно нас привезет обратно в детский сад.

(Звучит песня *«Облака»*. Дети «возвращаются из путешествия. Закрывают глаза на секунду.

-Вот мы и в детском саду! Понравилось вам путешествие?

*(дети высказываются кому, что понравилось.)*